

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» (CENSUS@SCHOOL) (Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ))

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει στη συνεισφορά στη στατιστική εκπαίδευση των μαθητών/τριών, καθώς και στην ενίσχυση της στατιστικής παιδείας με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ)

1. Μέθοδος

1.1 Μέθοδος συλλογής δεδομένων: Με συμπλήρωση ηλεκτρονικών ανώνυμων ερωτηματολογίων από τους μαθητές/τριες ώστε να μην είναι γνωστή η ταυτότητά τους.

1.2 Συμμετέχοντες: Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από 22 μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Α3 του Ζαννείου Προτύπου Γενικού Λυκείου Πειραιά κατά το σχολικό έτος 2021 – 2022 (Νοέμβριο) εκ των οποίων 13 ήταν αγόρια, δηλαδή το 59.09% των συμμετεχόντων και 9 ήταν κορίτσια, δηλαδή το 40.9% του δείγματος.

1.3 Εργαλείο Συλλογής Δεδομένων: Για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε ένα ηλεκτρονικό ανώνυμο ερωτηματολόγιο, τα δεδομένα του οποίου είναι εύκολο να κωδικοποιηθούν και να επεξεργαστούν. Πιο συγκεκριμένα, το ερωτηματολόγιο περιλάμβανε 20 ερωτήσεις (βλ. Παράρτημα Α).

2. Αποτελέσματα

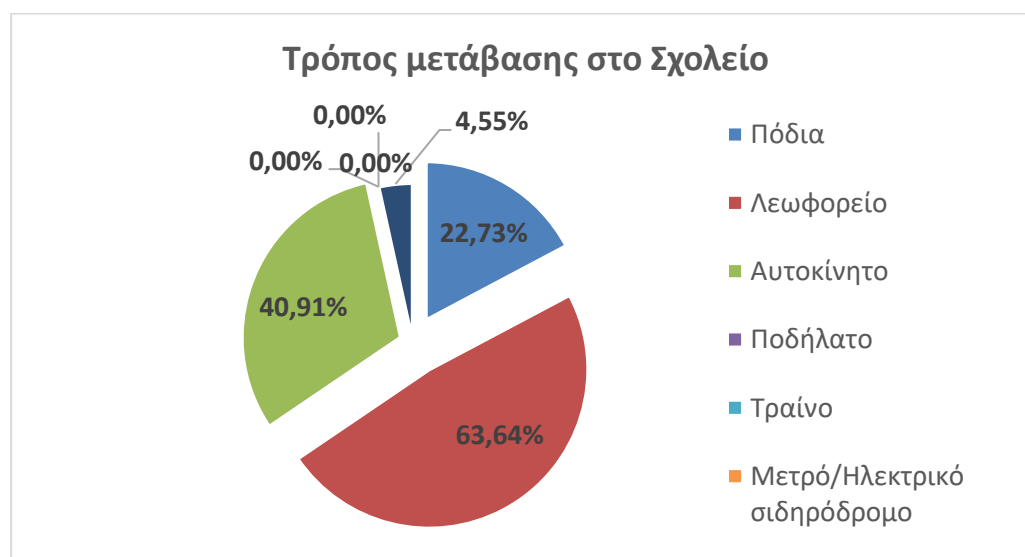
Τα αποτελέσματα προκύπτουν από την ανάλυση που έκαναν οι μαθητές και οι μαθήτριες του Α3 του Ζαννείου Προτύπου Γενικού Λυκείου Πειραιά, οι οποίοι χωρίστηκαν σε 5 ομάδες και αφού πρώτα έκαναν τα γραφήματα των δεδομένων και τους πίνακες συχνοτήτων οδήγηκαν σε συμπεράσματα. Η διαδικασία εποπτεύθηκε από την Καθηγήτρια των Μαθηματικών του τμήματος Α3 κ. Σοφία Παππά.

2.1 Πληροφορίες για το δείγμα

Το μεγαλύτερο ποσοστό είναι Αγόρια (βλ. Πίνακας 1). Όσον αφορά τον τρόπο γραφής σχεδόν όλοι είναι δεξιόχειρες (βλ. Πίνακας 2) και ως προς την ηλικία σχεδόν όλοι είναι 15 χρονών (βλ. Πίνακας 3). Όλοι έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα (βλ. Πίνακας 4) και ως προς την πόλη/χωριό γέννησης τους οι περισσότεροι δήλωσαν Αθήνα (βλ. Πίνακας 5).

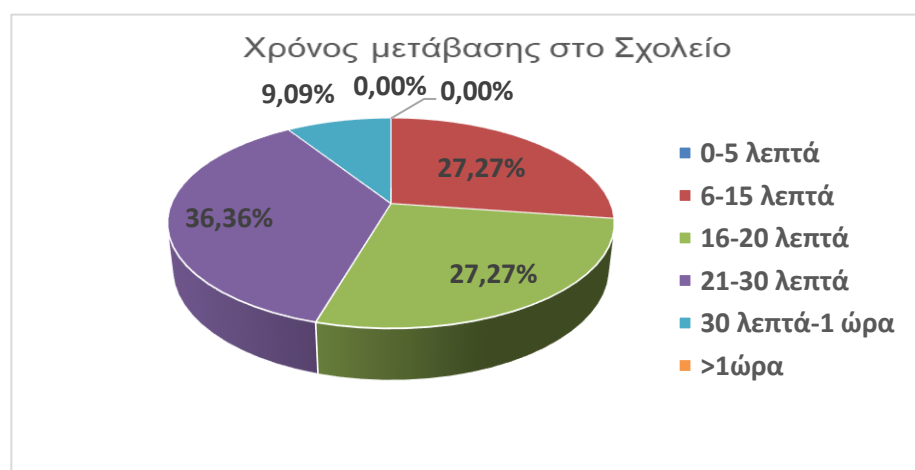
2.2 Μετάβαση και χρόνος προσέλευσης στο σχολείο

Όπως φαίνεται στο Σχήμα 1, το μεγαλύτερο ποσοστό (63,64%) των μαθητών μεταβαίνει στο σχολείο με τα λεωφορεία, γεγονός που δηλώνει ότι το μεγαλύτερο ποσοστό κατοικεί μακριά από το Σχολείο. Στη συνέχεια, ακολουθεί με ποσοστό 40,91% το αυτοκίνητο και με ποσοστό 22,73% τα πόδια. Ενώ ένα ποσοστό του ύψους 4,55% δηλώνει ότι επιλέγει άλλο τρόπο πέρα από τα παραπάνω μέσα. Επίσης, κανένας μαθητής δεν χρησιμοποιεί Μετρό/ Ηλεκτρικό σιδηρόδρομο, ποδήλατο και τραίνο (βλ. Πίνακας 6).



Σχήμα 1 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς την μετάβαση στο σχολείο

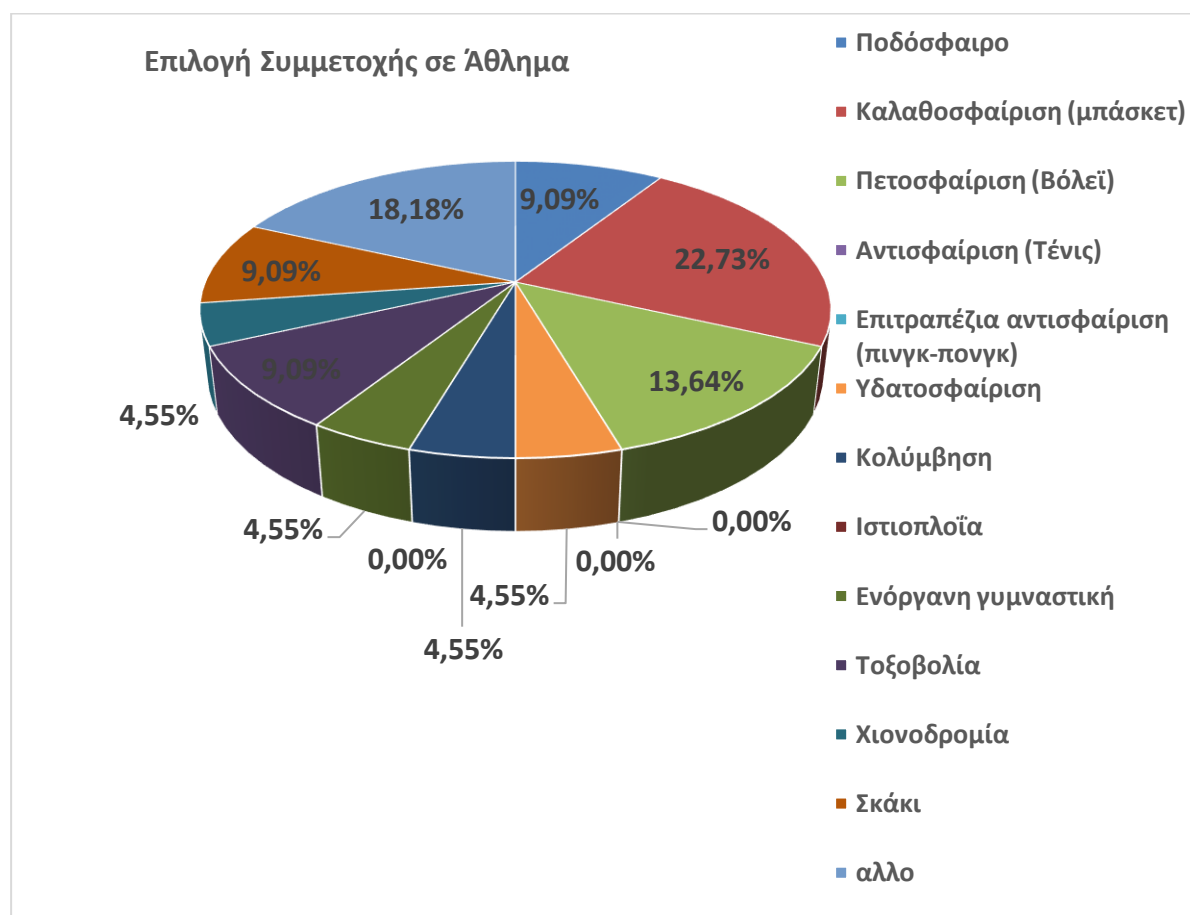
Σε ό,τι έχει σχέση με το χρόνο προσέλευσης των μαθητών στο σχολείο (Σχήμα 2), το 27,27% καταφθάνουν εντός 6 – 15 λεπτών ενώ και ένα 27,27% χρειάζεται 16-20 λεπτά για να προσέλθει στο σχολείο. Αλλά το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητών (36,36%) φτάνουν στο σχολείο σε 21-30 λεπτά. Επίσης, αρκετά σημαντικό ποσοστό, το 9,09%, χρειάζεται 30' – 1 ώρα, που σημαίνει ένα μεγάλο μέρος των μαθητών/ριών χρειάζεται αρκετό χρόνο για τη μετάβασή του στο Σχολείο που θα χαρακτηριζόταν ως αρνητική παράμετρος. Κανένας μαθητής δεν χρειάζεται λιγότερο από 5 λεπτά ή περισσότερο από 1 ώρα (βλ. Πίνακας 7), που αποτελεί θετική παράμετρο.



Σχήμα 2 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς τον χρόνο προσέλευσης στο σχολείο

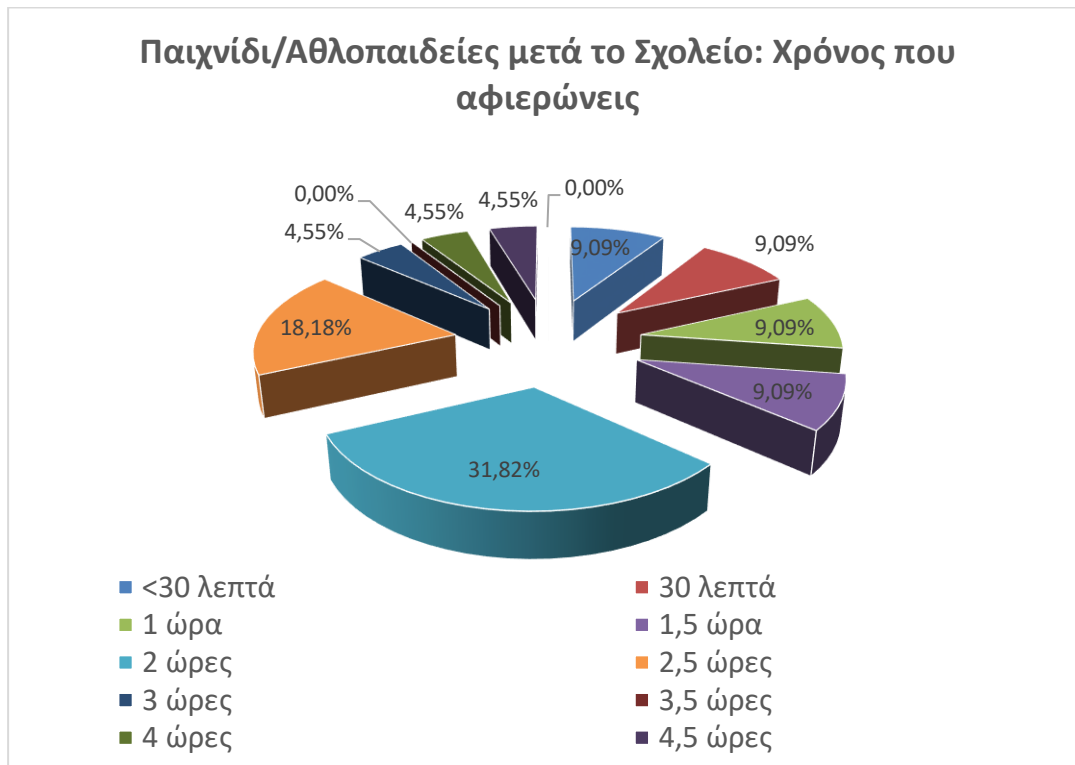
2.3 Αθλήματα εντός/εκτός σχολείου και παιχνίδι/αθλοπαιδεΐες

Σε ό,τι έχει σχέση με τα αθλήματα ή τις δραστηριότητες που θα επιθυμούσαν να συμμετάσχουν οι μαθητές εντός και εκτός σχολείου (Σχήμα 3), το μεγαλύτερο ποσοστό (22,73%) η καλαθοσφαίριση, και αυτό αποδίδεται στο ό,τι το Σχολείο διαθέτει υποτυπώδη υποδομή για το άθλημα το ίδιο ισχύει και για την πετοσφαίριση (13,64). Παρατηρείται, επίσης, μια ποικιλία αθλημάτων στην ενασχόλησή τους, σύμφωνα με τα δεδομένα. Τέλος, το ποσοστό 18,18% δηλώνουν άλλο (βλ. Πίνακας 8).



Σχήμα 3 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς τα αθλήματα εντός/εκτός σχολείου

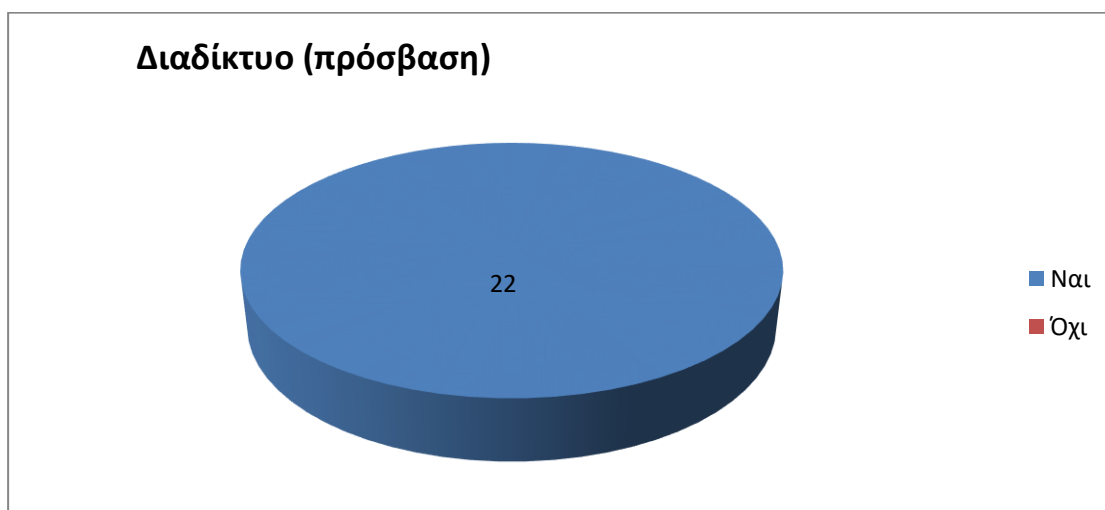
Ως προς το χρόνο, οι μαθητές/τριες αφιερώνουν ικανοποιητικό χρόνο μετά το σχολείο για παιχνίδι ή κάποια αθλητική δραστηριότητα (Σχήμα 4), με τους περισσότερους (31,82%) να είναι στις δύο ώρες, ενώ υπάρχουν εξαιρέσεις που τον υπερβαίνουν και αρκετοί που ασχολούνται λιγότερο χρόνο (βλ. Πίνακας 9).



Σχήμα 4 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς τα Παιχνίδια / αθλοπαιδεΐες

2.4 Διαδίκτυο (πρόσβαση) - Τρόπος σύνδεσης στο διαδίκτυο - Χρόνος Social media - Επικοινωνία με φίλους

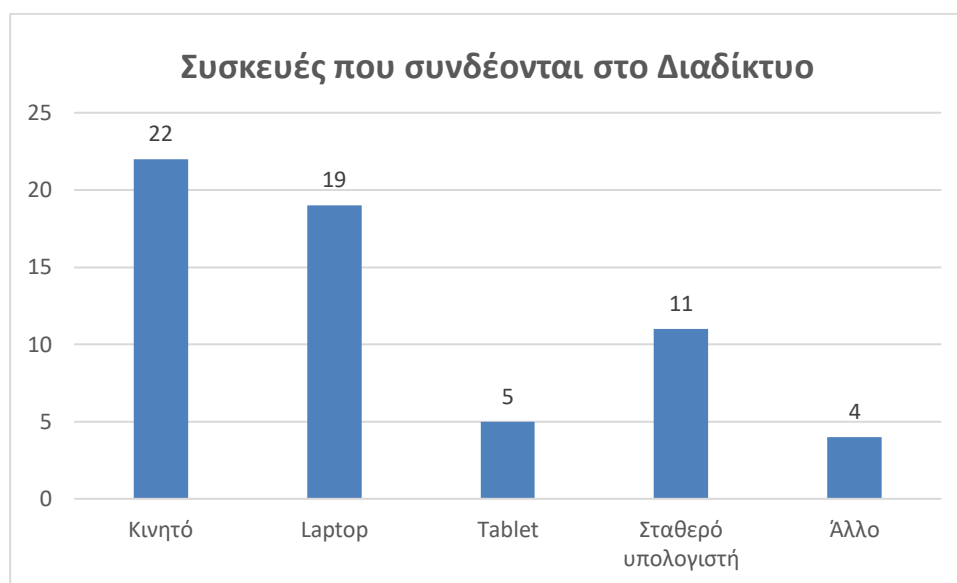
Η απάντηση των μαθητών στο ερώτημα αν έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο ήταν κατά απόλυτη πλειοψηφία (22) (Σχήμα 5) θετική (βλ. Πίνακας 10), δείχνοντας την επιρροή που έχει το διαδίκτυο στη ζωή μας.



Σχήμα 5 Κατανομή συχνοτήτων ως προς τη πρόσβαση στο Διαδίκτυο

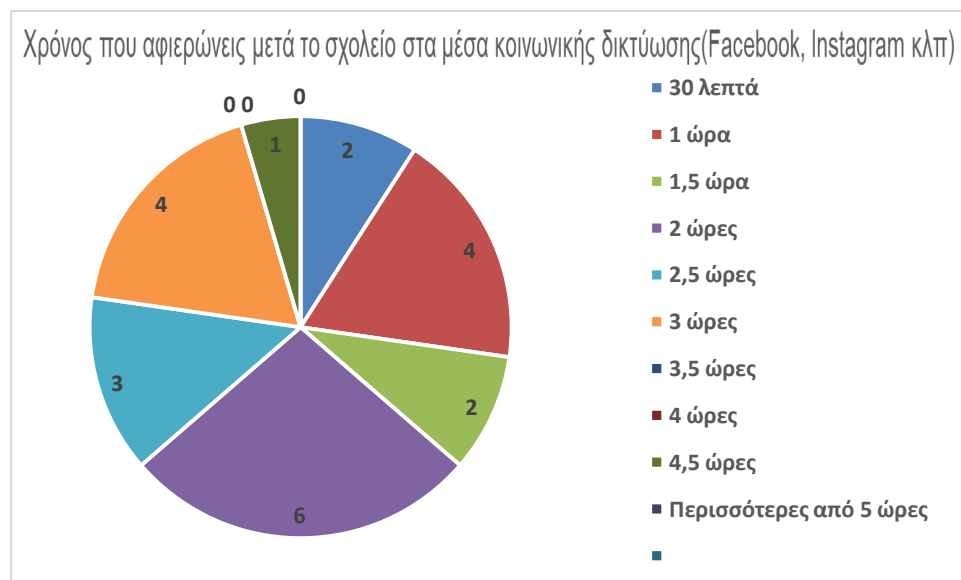
Στο ερώτημα με ποιες συσκευές συνδέονται οι μαθητές στο διαδίκτυο, παρατηρούμαι (Σχήμα 6) ότι την πρώτη θέση (22) κατέχει το κινητό και σε δεύτερη θέση έρχονται οι φορητοί υπολογιστές με δεκαεννέα (19) μαθητές/ριες.

Επίσης, πέντε (5) με tablet, ένδεκα (11) με σταθερό υπολογιστή και τέσσερις (4) με κάποια άλλη συσκευή (βλ. Πίνακας 11).



Σχήμα 6 Κατανομή συχνοτήτων συσκευών σύνδεσης στο διαδίκτυο

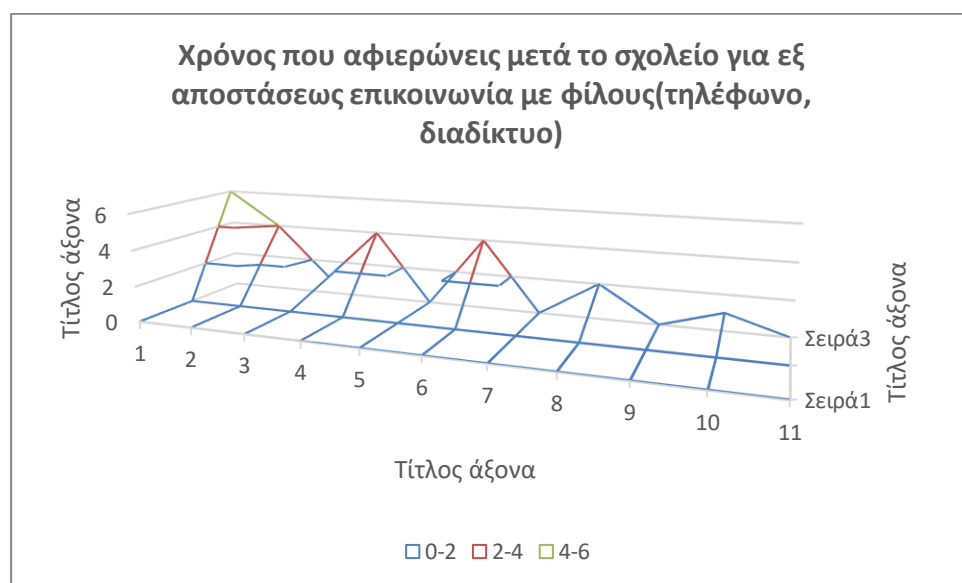
Η επικρατέστερη τιμή στο ερώτημα πόσο χρόνο αφιερώνουν μετά το σχολείο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Σχήμα 7) είναι 2 ώρες, έξι (6) μαθητές/τριες, ενώ οι περισσότεροι καταναλώνουν λιγότερο χρόνο, γεγονός που θα μπορούσαμε να χαρακτηρίσουμε ως θετικό (βλ. Πίνακας 12).



Σχήμα 7 : Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο social media

Στο ερώτημα πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνουν μετά το σχολείο για εξ αποστάσεως επικοινωνία με φίλους (μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου) (Σχήμα 8), παρατηρούμαι ότι η επικρατεί η απάντηση των 30 λεπτών, ενώ τέσσερις μαθητές/ριες απάντησαν ότι αφιερώνουν 1 ή 2 ώρες και τέλος κανείς/μία δεν

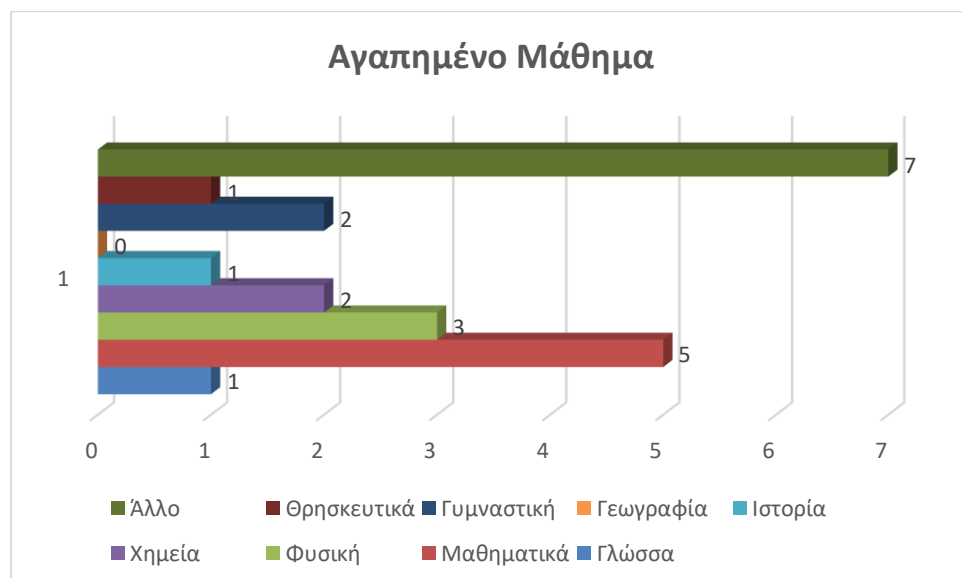
αφιερώνει 4. 5 ώρες και περισσότερες από 5 ώρες ένας (1) μαθητής/ρια (βλ. Πίνακας 13).



Σχήμα 8 Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με φίλους

2.5 Αγαπημένο μάθημα - Ξένες γλώσσες - Χρόνος εργασιών- Εξωσχολικά βιβλία

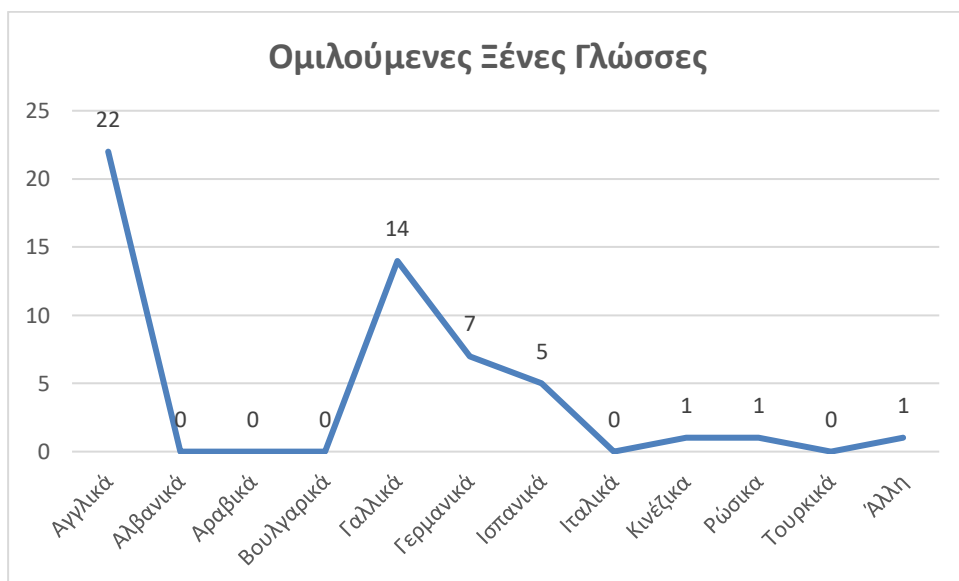
Σε ότι έχει σχέση με το αγαπημένο μάθημα (Σχήμα 9), επτά (7) μαθητές/ριες δήλωσαν το άλλο, ενώ το αμέσως πιο αγαπητό είναι τα Μαθηματικά, πέντε μαθητές/ριες (5) (βλ. Πίνακας 14).



Σχήμα 9 Κατανομή συχνοτήτων ως προς το αγαπημένο μάθημα

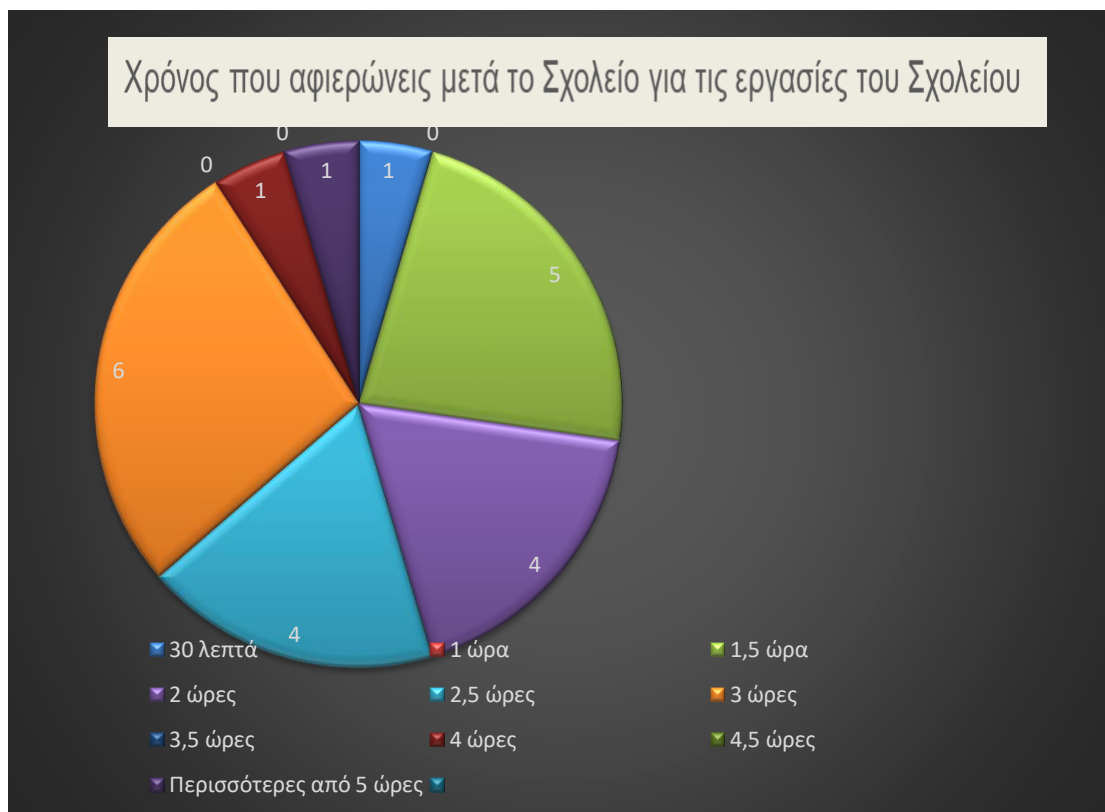
Η απάντηση των μαθητών στο ερώτημα ποιες γλώσσες (εκτός από Ελληνικά) μαθαίνουν ή μιλούν (Σχήμα 10), όλοι (22) απάντησαν Αγγλικά, για δεύτερη

γλώσσα δεκατέσσερις (14) μαθαίνουν ή μιλούν Γαλλικά, ενώ σημαντικός αριθμός μιλά Γερμανικά, επτά (7), και Ισπανικά πέντε (5) (βλ. Πίνακας 15).



Σχήμα 10 Κατανομή συχνοτήτων ως προς τις ξένες γλώσσες

Στο ερώτημα πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για τις εργασίες του σχολείου (Σχήμα 11), οι περισσότεροι/ες αφιερώνουν τρεις (3) ώρες ενώ η αμέσως μετά επικρατέστερη τιμή είναι 1,5 ώρα. Γενικά, τα δεδομένα δείχνουν ότι οι μαθητές/τριες αφιερώνουν σημαντικό χρόνο για τις εργασίες του Σχολείου (βλ. Πίνακας 16).



Σχήμα 11 : Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο εργασιών

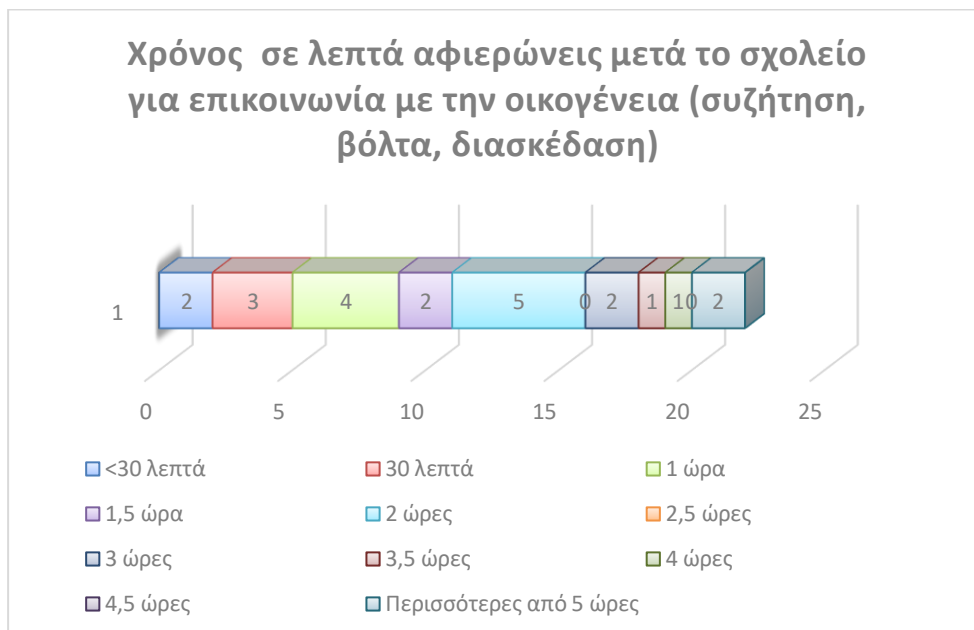
Ως προς το πλήθος των εξωσχολικών βιβλίων που διαβάζουν το χρόνο (Σχήμα 12), οι περισσότεροι διαβάζουν 1-2 βιβλία τον χρόνο, γεγονός που δηλώνει ότι δεν είναι στις προτιμήσεις τους, έστω και για ψυχαγωγικούς λόγους, το διάβασμα εξωσχολικών βιβλίων (βλ. Πίνακας 17)..



Σχήμα 12 Κατανομή συχνότητων ως προς τα εξωσχολικά βιβλία

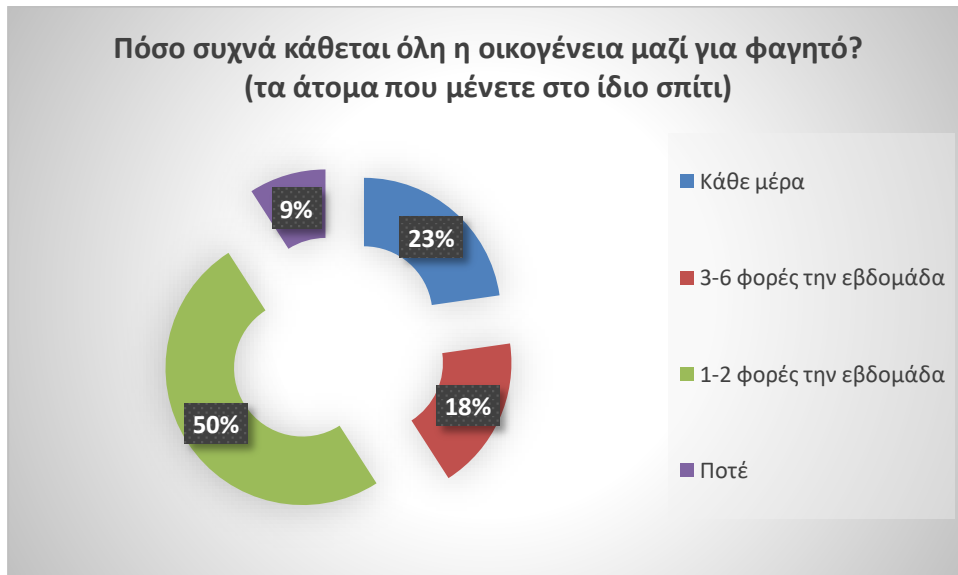
2.6 Επικοινωνία με οικογένεια – Φαγητό/Οικογένεια – Ανακύκλωση

Στην ερώτηση πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για επικοινωνία με την οικογένεια (συζήτηση, βόλτα, διασκέδαση) (Σχήμα 13), το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητών/ριών (22,73%, 5 μαθητές/ριες) αφιερώνει 2 ώρες. Γενικά, όμως παρατηρείται ότι οι έφηβοι σήμερα δεν περνούν αρκετό χρόνο με την οικογένειά τους, γεγονός που πιθανόν οφείλεται στο ό,τι είτε δεν συμπίπτουν οι ελεύθερες ώρες τους ή στο γεμάτο πρόγραμμα εργασιών των εφήβων και των γονιών τους (βλ. Πίνακας 18).



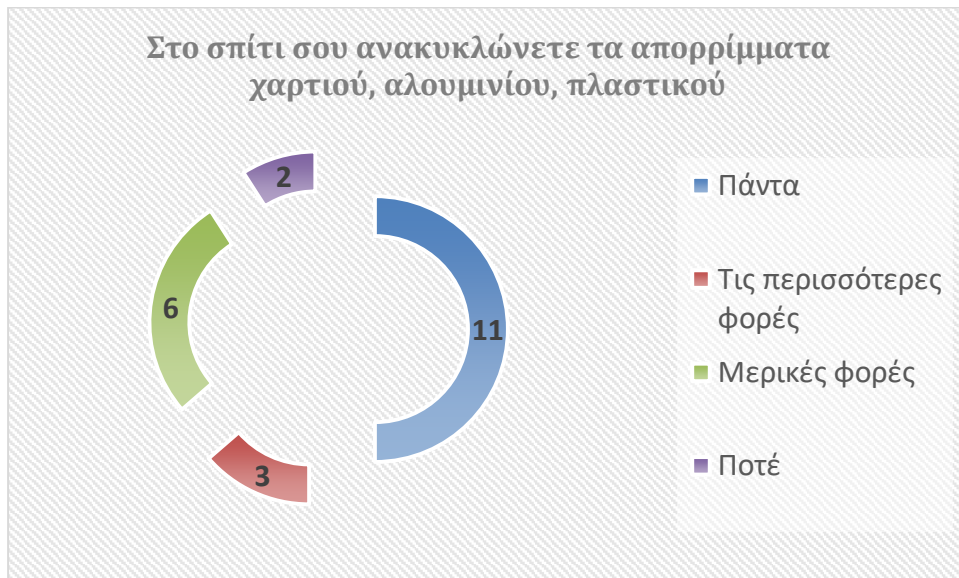
Σχήμα 13 Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με οικογένεια

Σε ότι έχει σχέση με το πόσο συχνά κάθεται όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό (τα άτομα που μένουν στο ίδιο σπίτι) (Σχήμα 14), 1-2 φορές την εβδομάδα απάντησε το 50%, κάθε μέρα το 22,75%, 3-6 φορές την εβδομάδα το 18,18% και ποτέ το 9,09% (βλ. Πίνακας 19).



Σχήμα 14 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς το φαγητό-οικογένεια

Στην ερώτηση αν στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού (Σχήμα 15), το μεγαλύτερο ποσοστό ανακυκλώνει (50%), ενώ ένα μικρό ποσοστό, αλλά όχι αμελητέο, δεν ανακυκλώνει ποτέ (9,09%) (βλ. Πίνακας 20).



Σχήμα 15 Κατανομή συχνοτήτων ως προς την ανακύκλωση

3. Συμπεράσματα

Οι απαντήσεις των μαθητών επαληθεύουν το γεγονός ότι το σχολείο μας είναι:

- Πολυσυλλεκτικό.
- Ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών έρχονται από την ευρύτερη περιοχή του Πειραιά για να φοιτήσουν στο Ζάννειο Πρότυπο Λύκειο. Για τον λόγο αυτό το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών μεταβαίνει στο σχολείο με αυτοκίνητο ή λεωφορείο και αφιερώνει πολύ χρόνο στις μετακινήσεις του.
- Οι απαντήσεις είναι ορθές και λογικές καθώς τα αθλήματα που προτιμούν, απαιτούν και τον ανάλογο χρόνο.
- Οι μαθητές του σχολείου μας είναι ενεργοί και τους αρέσει η άσκηση και ο αθλητισμός.
- Υπάρχει μεγαλύτερη εξοικείωση σε ό,τι αφορά την ανακύκλωση και με αυτόν τον τρόπο βοηθούν περισσότερο το περιβάλλον και συμβάλουν στην διατήρηση των μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων.
- Εξακολουθούν οι επικρατέστερες ξένες γλώσσες είναι τα Αγγλικά (100%) και αμέσως μετά Γαλλικά, ωστόσο διαφαίνεται μια σημαντική αύξηση των Γερμανικών. Γενικά οι μαθητές/τριες μαθαίνουν όλο και περισσότερες ξένες γλώσσες.
- Το μάθημα των Μαθηματικών βρίσκεται αρκετά υψηλά στις προτιμήσεις των μαθητών/τριών, με πρώτο στις προτιμήσεις τους το άλλο. Δεδομένου ότι λείπουν από το ερωτηματολόγιο μαθήματα όπως η Πληροφορική, η Βιολογία, τα Αρχαία, οι ξένες γλώσσες μοιάζει το σημαντικό αυτό ποσοστό να μοιράζεται στα μαθήματα αυτά. Ωστόσο, τα δεδομένα δείχνουν μια κλίση των μαθητών/τριών στις θετικές επιστήμες.

- Αφιερώνεται αρκετός χρόνος για τις εργασίες του Σχολείου, γεγονός που δηλώνει ότι μαθητές/τριες ασχολούνται με τις σχολικές τους υποχρεώσεις.
- Επικρατέστερη τιμή για το διάβασμα εξωσχολικών βιβλίων είναι 1-2 τον χρόνο, αλλά εξίσου κοντά σε ποσοστό είναι και το 3-4 βιβλία, γεγονός ενθαρρυντικό για την καλλιέργεια της πολύπλευρης γνώσης των μαθητών/τριών.
- Το διαδίκτυο αποτελεί καθοριστικό παράγοντα των μαθητών/τριών της καθημερινότητάς τους, μέσω του κινητού τους ή του φορητού υπολογιστή τους, αφού ο χρόνος που αφιερώνεται σε αυτό είναι αξιοσημείωτος.
- Η επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/τριών εμφανίζεται, μέσω των δεδομένων της έρευνας, να είναι μέσα στις προτεραιότητες των μαθητών/τριών, αφού οι περισσότεροι αφιερώνουν 1-2 ώρες, ωστόσο, υπάρχει ένα σημαντικό ποσοστό που επικοινωνεί 30 λεπτά μόνο, γεγονός που αναδεικνύει ότι, λόγω του ότι το Σχολείο συγκεντρώνει μαθητές/τριες από την ευρύτερη περιοχή του Πειραιά, οι μαθητές/τριες έχουν και άλλες συναναστροφές.
- Τέλος, η έρευνα αναδεικνύει ότι ο σύγχρονος τρόπος ζωής τόσο για τους Γονείς όσο και για τα παιδιά οδηγεί την επικοινωνία μεταξύ των μελών της οικογένειας να είναι μη τακτική καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας. Αξιοσημείωτο είναι ότι τα μέλη της οικογένειας συνευρίσκονται λίγες φορές την εβδομάδα στην ώρα του φαγητού, γεγονός που επιβεβαιώνει τον όγκο των υποχρεώσεων των μελών της οικογένειας.

Παράρτημα Α – Ερωτηματολόγιο

1. Φύλο

Αγόρι	Κορίτσι
-------	---------

2. Τρόπος γραφής

Δεξιόχειρας	Αριστερόχειρας	Αμφίχειρας
-------------	----------------	------------

3. Ηλικία

15	16	17
----	----	----

4. Χώρα Γέννησης

Ελλάδα

5. Πόλη/Χωριό γέννησης (αν δεν γεννήθηκες στην Ελλάδα επέλεξε "Άλλο")

Αθήνα	Μαρούσι	Πειραιάς	Αιγάλεω	Ελληνικό	Καλλιθέα	Κερατσίνι	Σπέτσες	Άλλο
-------	---------	----------	---------	----------	----------	-----------	---------	------

6. Με ποιον τρόπο φτάνεις στο σχολείο;

Πόδια	Λεωφορείο	Αυτοκίνητο	Ποδήλατο	Τραίνο	Μετρό/Ηλεκτρικό σιδηρόδρομο	Άλλο
-------	-----------	------------	----------	--------	-----------------------------	------

7. Ποιες γλώσσες (εκτός από Ελληνικά) μαθαίνεις ή μιλάς;

Αγγλικά	Αλβανικά	Αραβικά	Βουλγαρικά	Γαλλικά	Γερμανικά
---------	----------	---------	------------	---------	-----------

Ισπανικά	Ιταλικά	Κινέζικα	Ρώσικα	Τουρκικά	Άλλη
----------	---------	----------	--------	----------	------

8. Πόσο χρόνο χρειάζεσαι για να φτάσεις στο σχολείο σου;

0-5 λεπτά	6-15 λεπτά	16-20 λεπτά	21-30 λεπτά	30 λεπτά-1 ώρα	>1ώρα
-----------	------------	-------------	-------------	----------------	-------

9. Έχεις πρόσβαση στο διαδίκτυο (internet) από το σπίτι σου;

Ναι	Όχι
-----	-----

10. Με ποια/ες συσκευές συνδέεσαι στο διαδίκτυο;

Κινητό	Laptop	Tablet	Σταθερό υπολογιστή	Άλλο
--------	--------	--------	--------------------	------

11. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;

Γλώσσα	Μαθηματικά	Φυσική	Χημεία	Ιστορία	Γεωγραφία	Γυμναστική	Θρησκευτικά	Άλλο
--------	------------	--------	--------	---------	-----------	------------	-------------	------

12. Σε ποιο άθλημα ή δραστηριότητα θα σου άρεσε να συμμετέχεις (εντός ή εκτός σχολείου);

Ποδόσφαιρο	Καλαθοσφαίριση (μπάσκετ)	Πετοσφαίριση (Βόλεϊ)	Αντισφαίριση (Τένις)	Επιτραπέζια αντισφαίριση (πινγκ-πονγκ)	Υδατοσφαίριση
------------	--------------------------	----------------------	----------------------	--	---------------

Κολύμβηση	Ιστιοπλοΐα	Ενόργανη γυμναστική	Τοξοβολία	Χιονοδρομία	Σκάκι	Άλλο
-----------	------------	---------------------	-----------	-------------	-------	------

13. Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για τις εργασίες του σχολείου;

30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
----------	-------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-------------------------

14. Πόσα εξωσχολικά βιβλία διαβάζεις τον χρόνο;

Κανένα	1-2	3-4	4+
--------	-----	-----	----

15. Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για εξ αποστάσεως επικοινωνία με φίλους (μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου);

30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
----------	-------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-------------------------

16. Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram κλπ);

30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
----------	-------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-------------------------

17. Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο για παιχνίδι ή κάποια αθλητική δραστηριότητα;

<30 λεπτά	30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
-----------	----------	-------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-------------------------

18. Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για επικοινωνία με την οικογένεια (συζήτηση, βόλτα, διασκέδαση);

<30 λεπτά	30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
--------------	-------------	----------	------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	----------------------------

19. Στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού?

Πάντα	Τις περισσότερες φορές	Μερικές φορές	Ποτέ
-------	---------------------------	------------------	------

20. Πόσο συχνά κάθεται όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό? (τα άτομα που μένετε στο ίδιο σπίτι)

Κάθε μέρα	3-6 φορές την εβδομάδα	1-2 φορές την εβδομάδα	Ποτέ
-----------	---------------------------	---------------------------	------

Ευρετήριο Πινάκων

Πίνακας 1: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το φύλο

Φύλο	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Αγόρι	13	59,09
Κορίτσι	9	40,91
Σύνολο	22	100

Πίνακας 2: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τον τρόπο γραφής

Τρόπος γραφής	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Δεξιόχειρας	21	95,45
Αριστερόχειρας	1	4,55
Αμφίχειρας	0	0
Σύνολο	22	100

Πίνακας 3: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την ηλικία

Ηλικία	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
15	20	90,91
16	2	9,01
Σύνολο	22	100

Πίνακας 4: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την χώρα γέννησης

Χώρα Γέννησης	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Ελλάδα	22	100
Σύνολο	22	100

Πίνακας 5: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την πόλη/χωριό γέννησης

Πόλη/χωριό γέννησης	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Αθήνα	7	31,82
Μαρούσι	8	36,36
Πειραιάς	2	9,09
Θεσσαλονίκη	1	4,55
Ελληνικό	1	4,55

Μοσχάτο	1	4,55
Κερασίνι	1	4,55
Νίκαια	1	4,55
Σύνολο	22	100

Πίνακας 6: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την μετάβαση στο σχολείο

Μετάβαση στο σχολείο	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Πόδια	5	22,73
Λεωφορείο	14	63,54
Αυτοκίνητο	9	40,91
Ποδήλατο	0	0,00
Τραίνο	0	0,00
Μετρό/Ηλεκτρικό σιδηρόδρομο	0	0,00
Άλλο	1	4,55
Σύνολο		100

Πίνακας 7: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τον χρόνο προσέλευσης στο σχολείο

Χρόνος προσέλευσης στο σχολείο	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
0-5 λεπτά	0	0,00
6-15 λεπτά	6	27,27
16-20 λεπτά	6	27,27
21-30 λεπτά	8	36,36
30 λεπτά-1 ώρα	2	9,09
>1ώρα	0	0,00
Σύνολο	22	100

Πίνακας 8: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα αθλήματα εντός/εκτός σχολείου

Σε ποιο άθλημα ή δραστηριότητα θα σου άρεσε να συμμετέχεις (εντός ή εκτός σχολείου);	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Ποδόσφαιρο	2	9,09

Καλαθοσφαίριση (μπάσκετ)	5	22,73
Πετοσφαίριση (Βόλεϊ)	3	13,64
Αντισφαίριση (Τένις)	0	0,00
Επιτραπέζια αντισφαίριση (πινγκ-πινγκ)	0	0,00
Υδατοσφαίριση	1	4,55
Κολύμβηση	1	4,55
Ιστιοπλοΐα	0	0,00
Ενόργανη γυμναστική	1	4,55
Τοξοβολία	2	9,09
Χιονοδρομία	1	4,55
Σκάκι	2	9,09
Άλλο	4	18,18
Σύνολο	22	100

Πίνακας 9: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα Παιχνίδια / αθλοπαιδεΐες

Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο για παιχνίδι ή κάποια αθλητική δραστηριότητα;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
<30 λεπτά	2	9,09
30 λεπτά	2	9,09
1 ώρα	2	9,09
1,5 ώρα	2	9,09
2 ώρες	7	31,82
2,5 ώρες	4	15,79
3 ώρες	1	4,55
3,5 ώρες	0	0,00
4 ώρες	1	4,55
4,5 ώρες	1	4,55
Περισσότερες από 5 ώρες	0	0,00
Σύνολο	22	100

Πίνακας 10: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το διαδίκτυο

Έχεις πρόσβαση στο διαδίκτυο (internet) από το σπίτι σου?	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Ναι	22	100,00
Όχι	0	0,00
Σύνολο	22	100

Πίνακας 11: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το τρόπο σύνδεσης στο διαδίκτυο

Με ποια/ες συσκευές συνδέεσαι στο διαδίκτυο?	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Κινητό	22	100,00
Laptop	19	89,36
Tablet	5	22,73
Σταθερό υπολογιστή	11	50,00
Άλλο	4	18,18
Σύνολο		

Πίνακας 12: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο social media

Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης(Facebook, Instagram κλπ);	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
30 λεπτά	2	9,09
1 ώρα	4	18,18
1,5 ώρα	2	9,09
2 ώρες	6	27,27
2,5 ώρες	3	13,64
3 ώρες	4	18,18
3,5 ώρες	0	0,00
4 ώρες	0	0,00
4,5 ώρες	1	4,55
Περισσότερες από 5 ώρες	0	0,00
Σύνολο	22	100

Πίνακας 13: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με φίλους

Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για εξ αποστάσεως επικοινωνία με φίλους (μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου)	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
30 λεπτά	6	27,27
1 ώρα	4	18,18
1,5 ώρα	1	4,55
2 ώρες	4	18,18
2,5 ώρες	0	0,00
3 ώρες	3	13,64
3,5 ώρες	0	0,00
4 ώρες	2	9,09
4,5 ώρες	0	0,00
Περισσότερες από 5 ώρες	1	4,55
Σύνολο	22	100

Πίνακας 14: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το αγαπημένο μάθημα

Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Γλώσσα	1	4,55
Μαθηματικά	5	22,73
Φυσική	3	13,64
Χημεία	2	9,09
Ιστορία	1	4,55
Γεωγραφία	0	0,00
Γυμναστική	2	9,09
Θρησκευτικά	1	4,55
Άλλο	7	31,82
Σύνολο	22	100

Πίνακας 15: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τις ξένες γλώσσες

Ποιες γλώσσες (εκτός από Ελληνικά) μαθαίνεις ή μιλάς;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Αγγλικά	22	100,00
Αλβανικά	0	0,00
Αραβικά	0	0,00
Βουλγαρικά	0	0,00
Γαλλικά	14	63,64
Γερμανικά	7	31,82
Ισπανικά	5	22,73
Ιταλικά	0	0,00
Κινέζικα	1	4,55
Ρώσικα	1	4,55
Τουρκικά	0	0,00
Άλλη	1	4,55
Σύνολο		

Πίνακας 16: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο εργασιών

Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για τις εργασίες του σχολείου;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
30 λεπτά	1	4,55
1 ώρα	0	0,00
1,5 ώρα	5	22,73
2 ώρες	4	18,18
2,5 ώρες	4	18,18
3 ώρες	6	27,27
3,5 ώρες	0	0,00
4 ώρες	1	4,55
4,5 ώρες	0	0,00
Περισσότερες από 5 ώρες	1	4,55
Σύνολο	22	100

Πίνακας 17: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα εξωσχολικά βιβλία

Πόσα εξωσχολικά βιβλία διαβάζεις τον χρόνο;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Κανένα	4	18,18
1-2	9	40,91
3-4	8	36,36
4+	1	4,55
Σύνολο	22	100

Πίνακας 18: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με οικογένεια

Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για επικοινωνία με την οικογένεια (συζήτηση, βόλτα, διασκέδαση);	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
<30 λεπτά	2	9,09
30 λεπτά	3	13,64
1 ώρα	4	18,18
1,5 ώρα	2	9,09
2 ώρες	5	22,73
2,5 ώρες	0	0,00
3 ώρες	2	9,09
3,5 ώρες	1	4,55
4 ώρες	1	4,55
4,5 ώρες	0	0,00
Περισσότερες από 5 ώρες	2	9,09
Σύνολο	22	100

Πίνακας 19: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το φαγητό-οικογένεια

Πόσο συχνά κάθεσαι όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό? (τα άτομα που μένετε στο ίδιο σπίτι)	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Κάθε μέρα	5	22,75
3-6 φορές την εβδομάδα	4	18,18
1-2 φορές την εβδομάδα	11	50
Ποτέ	2	9,09
Σύνολο	22	100

Πίνακας 20: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την ανακύκλωση

Στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Πάντα	11	50
Τις περισσότερες φορές	3	13,64
Μερικές φορές	6	27,27
Ποτέ	2	9,09
Σύνολο	22	100